

# ESCALETA TALLERES

## SESIÓN 1

MAESTRA DEL TIEMPO: LUCIA

[15 MINUTOS] Bienvenida e introducción de la sesión: dónde estamos en el proceso Gi2030 y cómo contribuye este taller a imaginar el futuro de Gipuzkoa y a hacerlo posible mediante una visión compartida de los retos del territorio.

- GORKA bienvenida
- ANTONIO marco (post sobre el proceso con la imagen de la U)
- GORKA completa marco (post sobre futuros a partir del ppt de Ekai)
- CHECK-IN GENERAL: nombre y procedencia
- GORKA: medición de relación ciudadanía-instituciones

[15 MINUTOS] Estado de la cuestión.

Una persona experta (no necesariamente del ámbito académico, el conocimiento experto también puede ser experiencial) presenta una visión de Gipuzkoa en el ámbito que trata la sesión. El objetivo es dar un marco general acerca del tema que se aborda, identificando sus principales características, y su impacto en los distintos ámbitos sociales, políticos y económicos. Además, se presenta un escenario probable de cara al año 2030 en cuanto al tema que se aborde.

El objetivo de esta actividad es presentar un escenario donde anclar el ejercicio de imaginación de las participantes. Cuando imaginamos el futuro, tenemos dificultades en no caer en concepciones fatalistas, utópicas o distópicas, o en la expresión de buenos deseos sin anclaje en la realidad local. Con la presentación de una visión, brindamos un punto de partida donde empezar a elaborar conjuntamente escenarios futuros.

La tarea de la presentación por parte de la persona experta, implica el desafío de brindar una visión lo suficientemente general, pero también aterrizada. Esto permite no quedarnos en un ámbito abstracto, pero a la vez tener una panorámica generalizada de las características de ese ámbito. Del vídeo se extraen, para volcar en la plantilla, tres ejes de análisis. La plantilla se entrega más adelante a las participantes.

- Riesgos para conservación de la vida
- Desigualdad en base al desarrollo
- Cambios asociados a la reducción de emisiones

- MAVI
- ordenador piloto (Lucía/Uxue-zehar)

[20 MINUTOS] Dinámica de campos de fuerza.

Se dividen los grupos en 5 personas (seis grupos en total, diversidad lingüística), y se trabaja sobre los aspectos que influyen positivamente para alcanzar el escenario 2030 presentado por

la persona experta, los negativos y las consecuencias no esperadas del mismo (su sombra o “punto ciego”, es decir, qué es lo no se ha dicho, no está, etc.).

- FACILITADORS centran
- PARTICIPANTES completan y colocan POSTITS

[20 MINUTOS] Clasificar los aspectos que salen de los campos de fuerza en ejes temáticos.

Se presenta una plantilla con una síntesis acerca de 3 temas que ha presentado la persona experta, y se pide a las participantes que completen dicha plantilla con algunos temas más que puedan ser importantes de cara a Gipuzkoa en el 2030.

Las participantes clasifican en la plantilla que contiene los ejes analíticos las ideas que han salido en el ejercicio de los campos de fuerza. Lxs participantes tienen que añadir nuevos ejes analíticos. Agrupamos y categorizamos en diferentes temas las ideas recogidas en el ejercicio anterior con el objetivo de acotar y establecer una serie de ámbitos de intervención claros.

[10 MINUTOS] Puesta en común.

Cada grupo expone un titular de los nuevos ejes temáticos que ha incorporado, y de las ideas-fuerza que contiene cada uno de ellos.

- 1 participante hace de portavoz

[5 MINUTOS] Cierre y evaluación.

- ANTONIO: participación vía plataforma
  - inscripción
  - anunciar el post de síntesis
  - aclarar participación necesaria para obtener crédito
- GORKA: evaluación ciudadanía-instituciones

-PLATAFORMA-

Después de la primera sesión, se recogen todos los temas aportados por los grupos y se suben a la plataforma, con el objetivo de dar una fotografía general a todas las participantes. Durante la sesión se les pide que compartan sus impresiones en la plataforma mediante un comentario al post de síntesis, y una encuesta para ordenar los distintos temas que han salido para trabajar con ellos durante la siguiente sesión.