

Técnica Gi2030-2: Taller para formular preguntas

DURACIÓN: 1h 30' aprox.

FACILITACIÓN: 2-4 (facilitador/a principal y 1 facilitador/a por grupo)

PARTICIPANTES: 10-15 personas

MATERIAL:

- Tarjetas para escribir preguntas
- Bolígrafos
- Cartulina donde aparece escrito el tema a trabajar y las dimensiones de análisis que recoge el tema. Habrá 3 cartulinas para tratar 3 temas diferentes.

CONTEXTO

- Este taller es la segunda parte del taller de diagnóstico. Para consultar la mecánica del taller de diagnóstico, accede a la [Técnica Gi2030-1. Taller de diagnóstico: campos de fuerza](#). Los temas a tratar se derivan de los resultados del diagnóstico.

OBJETIVO:

- Formular preguntas de interés y relevancia para el abordaje de temas complejos.

ANTES DE EMPEZAR

1. Trabajaremos 3 temas. Estos temas son los que han salido del taller de diagnóstico. Es muy posible que en el taller de diagnóstico hayan salido más temas de los que se van a trabajar en esta sesión. Ajustaremos el criterio y el método empleados para la selección de los temas al contexto y los objetivos en los que estamos trabajando.
2. Colocamos tres mesas. En cada mesa habrá tarjetas para hacer preguntas y una cartulina que recoja los grandes temas que componen el diagnóstico. En cada mesa se trabajará un tema.

MECÁNICA

1. En plenario, se da la bienvenida a la/os participantes y se presentan los objetivos de la sesión. Hacemos una ronda de presentaciones.

2. La persona facilitadora introduce una síntesis de los resultados de la sesión anterior, dirigida al diagnóstico del problema a tratar. Este diagnóstico se compone de dimensiones de análisis, agrupadas en grupos temáticos. Por ejemplo, en un taller donde se trató la transición energética justa, uno de los grupos temáticos identificados reunía cuestiones relacionadas con la *Capacidad de incidencia limitada por parte de la sociedad/ individuos*. Dentro de este ámbito, se identificaba como un *factor negativo a la hora de tomar conciencia sobre la crisis climática el hecho de no sufrir sus consecuencias directas*.
3. World Café (1h).
 - 3.1. Dividimos a las participantes en grupos de un máximo de 5 personas. Cada grupo se colocará en una mesa. En cada mesa estará acompañando una facilitadora. También habrá tarjetas para hacer preguntas y una cartulina que recoja los grandes temas que componen el diagnóstico. En cada mesa se trabajará un tema. Por ejemplo, en un taller dirigido a generar preguntas sobre la salud mental se trabajó con estos tres temas: *salud mental en jóvenes, violencias y necesidades de cuidado en mayores*. Además de los temas, la cartulina también recogerá los ejes que incluye cada tema. Por ejemplo, en el caso de la salud mental en jóvenes, se recogen los siguientes factores: *el concepto es vago, no tenemos claro qué es y no es salud mental; y existe una mayor conciencia por parte de las personas jóvenes hacia este tema*.
 - 3.2. Cada grupo dedicará 20 minutos a trabajar cada tema. Una vez transcurrido este tiempo, cada grupo rotará a la siguiente mesa. En total, se recomiendan 3 rotaciones de 20 minutos cada una.
 - 3.3. En la mesa, la persona facilitadora repasa en voz alta el contenido de las cartulinas. En la segunda y tercera ronda, también se repasan las preguntas que han formulado los grupos anteriores. En caso de que haya dudas o preguntas se aclaran, y después la facilitadora da paso a la interacción. Es recomendable que la persona que facilita tome notas a lo largo de este intercambio. Después, se invita a la/os participantes a que formulen preguntas a partir de lo discutido. Si hay dificultades en la formulación de la pregunta, el rol del/a facilitador/a será más activo, rescatando ideas que hayan surgido en el debate, señalando contradicciones, etc. Una vez consensuada la pregunta, se transcribe en las tarjetas. La persona facilitadora tiene que ayudar a formular preguntas comprensibles, concisas e interesantes.
4. Plenario (20')

- 4.1. Volvemos al grupo grande. Las personas facilitadoras leen las preguntas que han salido en cada mesa.
- 4.2. Se invita a la/os participantes a que compartan algunas impresiones, señalen preguntas relevantes, etc.