

Gi2030-2 teknika: Galderak egiteko tailerra

IRAUPENA: 1h 30 "inguru.

SAIOAREN GIDARITZA: 2-4 (bideratzaile nagusia eta bideratzaile 1 taldeko)

PARTE-HARTZAILEAK: 10-15 pertsona

MATERIALA:

- Galderak idazteko txartelak
- Boligrafoak
- Landu beharreko gaia eta gaiak jasotzen dituen analisi-dimentsioak jasotzen dituen kartoi mehea. 3 kartoi mehe egongo dira 3 gai desberdin lantzeko.

TESTUINGURUA

- Tailer hau diagnosi-tailerraren bigarren zatia da. Diagnostiko-tailerraren mekanika kontsultatzeko, sartu [Gi2030-1 teknikan. Diagnostiko-tailerra: indar-eremuak](#). Aztertu beharreko gaiak diagnostikoaren emaitzetatik eratortzen dira.

HELBURUA:

- Gai konplexuei heltzeko galdera interesgarriak eta garrantzitsuak egitea.

HASI AURRETIK

1. 3 gai landuko ditugu. Gai horiek diagnostiko-tailerretik ateratakoak dira. Oso litekeena da diagnostiko-tailerrean saio honetan landuko diren gaiak baino gehiago atera izana. Gaiak hautatzeko erabilitako irizpidea eta metodoa lantzen ari garen testuingurura eta helburuetara egokituko ditugu.
2. Hiru mahai jarri genituen. Mahai bakoitzean galderak egiteko txartelak eta diagnostikoa osatzen duten gai nagusiak jasotzen dituen kartoi mehe bat egongo dira. Mahai bakoitzean gai bat landuko da.

MEKANIKA

1. Osoko bilkuran, ongietorria eman zaie parte-hartzaileei eta saioaren helburuak aurkeztu dira. Aurkezpen-erronda bat egingo dugu.
2. Bideratzaileak aurreko saioko emaitzen laburpen bat sartzen du, tratatu beharreko arazoaren diagnostikoari zuzendua. Diagnostiko hori analisi-dimentsioek osatzen dute, gaikako taldeetan multzokatuta. Adibidez, bidezko trantsizio energetikoa landu zen tailer batean, identifikatutako talde tematikoetako batek gizartearen/gizabanakoen eragin mugatuko gaitasunarekin lotutako gaiak biltzen zituen. Esparru horren barruan, klima-krisiaz jabetzeko orduan, ondorio zuzenik ez jasatea faktore negatibotzat jotzen zen.
3. World Kafea (1 ordu).
 - 4.1. Parte-hartzaileak gehienez 5 pertsonako taldetan banatuko ditugu. Talde bakoitza mahai batean jarriko da. Mahai bakoitzean bideratzaile bat egongo da. Galderak egiteko txartelak eta diagnostikoa osatzen duten gai nagusiak biltzen dituen kartoia mehe bat ere egongo dira. Mahai bakoitzean gai bat landuko da. Adibidez, osasun mentalari buruzko galderak sortzeko tailer batean hiru gai hauek landu ziren: gazteen osasun mentala, indarkeriak eta adinekoren zaintza-beharrak. Gaiez gain, kartoia meheak gai bakoitzaren ardatzak ere jasoko ditu. Adibidez, gazteen osasun mentalaren kasuan, honako faktore hauek biltzen dira: kontzeptua lausoa da, ez dugu argi zer den eta ez den osasun mentala; eta gazteek kontzientzia handiagoa dute gai horren inguruan.
 - 4.2. Talde bakoitzak 20 minutu emango ditu gai bakoitza lantzen. Denbora hori igarotakoan, talde bakoitza hurrengo mahaira joango da txandaka. Guztira, 20 minutuko 3 txandaketa gomendatzen dira.
 - 4.3. Mahaian, bideratzaileak ozenki errepasatzen du kartoia meheen edukia. Bigarren eta hirugarren txandetan, aurreko taldeek egindako galderak ere errepasatu dira. Zalantzarik edo galderarik izanez gero, argitu egiten dira, eta, ondoren, bideratzaileak elkarrekintzari ekiten dio. Gomendagarria da laguntza ematen duen pertsonak oharrak hartzea truke horretan zehar. Ondoren, parte-hartzaileak gonbidatzen dira eztabaidatutakoa abiapuntu hartuta galderak egin ditzaten. Galdera egiteko zailtasunak badaude, bideratzailearen rola aktiboagoa izango da, eztabaidan sortutako ideiak berreskuratuko ditu,

kontraesanak adieraziko ditu, etab. Behin galdera adostuta, txarteletan transkribatuko da. Bideratzaileak galdera ulergarriak, laburrak eta interesgarriak egiten lagundu behar du.

4. Osoko bilkura (20 ")

- 4.1. Talde handira itzuliko gara. Bideratzaileek mahai bakoitzean atera diren galderak irakurtzen dituzte
- 4.2. Parte-hartzaileak inpresio batzuk partekatzen, galdera garrantzitsuak adieraztera eta abar gonbidatzen dira.